

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 «Умка»

План самообразования
на тему «Методы арт-терапии
в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ»
педагога-психолога
Шабуровой Оксаны Александровны

г. Нижневартовск 2019г.

Тема: Методы арт-терапии в реализации коррекционно-развивающего направления работы в условиях ДОУ.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции в реализации коррекционно-развивающего направления работы в ДОУ посредством современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Овладение новыми методами арт-терапии в работе с детьми и взрослыми через обучение на курсах, тренингах, изучение литературы, интернет ресурсов, изучение передового опыта других педагогов и т.д.
2. Активное внедрение методов арт-терапии в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ с учетом ФГОС ДО.
3. Развитие эмоционально-волевой и социально-личностной сферы дошкольников через творчество, искусство.
4. Профилактика негативных тенденций социального развития дошкольников посредством методов арт-терапии.
5. Создание условий для самореализации и самовыражения детей дошкольного возраста, уделяя особое внимание детям группы риска.
6. Обобщение и распространение полученного опыта по теме самообразования через консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации в СМИ и т.д.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	Изучить программы и пособия, уяснить их особенности и требования. Повышать квалификацию на курсах для педагогов.
Методическое	Создание авторских дидактических игр и пособий, разработка и реализация на практике конспектов НОД, выступления с докладами на педсоветах, медико-педсоветах, конференциях, семинарах.
Информационно-технологические технологии	Изучение опыта работы сетевых обществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns.portal.ru).
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие, игровые технологии.

Этапы самообразования:

Этапы	Содержание работы	Практическая деятельность
Организационно - диагностический	Выбор и определение темы самообразования Планирование работы по теме самообразования	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы. Изучение периодической печати. Посещение библиотек. Знакомство с работами других педагогов. Ведение собственной картотеки литературы и периодической печати по теме.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса.	Составление перспективно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО. Выступления на педсоветах, заседаниях МО, показ открытых занятий, участие в семинарах, участие в заочных всероссийских и международных конференциях, вебинарах, публикации в сборниках научных статей, журналах, газетах, участие в городских, региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, участие воспитанников в разнообразных конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	Участие в работе городского МО педагогов, в городских семинарах. Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах. Ведение персонального сайта https://oksanashaburova.wixsite.com/psychologist https://oksana-shaburova.a2b2.ru/ Консультативная помощь воспитанникам и родителям. Ведение профессионального портфолио. Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	Участие во всероссийских конкурсах на лучшую методическую разработку.

**Продолжение реализации данной темы рассчитано на пять лет
(2019 – 2024 учебные года)**

2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Анализ своих профессиональных потребностей.	Сентябрь
2.	Составление плана работы по самообразованию.	Сентябрь
3.	Изучение потребности ДООУ в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога.	Сентябрь
4.	Посещение методических объединений, семинар-практикумов для педагогов-психологов ДООУ, посвященных применению арт-терапевтических технологий в работе с детьми и взрослыми.	В течение года по плану МО педагогов-психологов
5.	Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДООУ на тему «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада».	В течение года
6.	Обучение на авторском семинар-тренинге Мониной Г.Б.(г.Санкт-Петербург) «Стратегии взаимодействия педагога ДОО с детьми с Синдромом дефицита внимания с гиперактивностью». Обучение на авторском семинар-тренинге Мониной Г.Б.(г.Санкт-Петербург) «Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО детей младенческого и раннего возраста».	Май Октябрь
7.	Проведение вводной диагностики детей с учетом темы самообразования.	Сентябрь-октябрь
8.	Создание картотеки по нетрадиционным техникам рисования.	В течение года
9.	Изучение литературы из приведенного перечня (приложение «Литература»).	В течение года
10.	Презентация авторской методической разработки «Книга о путешествии в волшебный мир творчества» по работе с детьми старшего дошкольного возраста на семинар-практикуме педагогов-психологов «Арт-альбомы в работе педагога-психолога с детьми и их родителями».	Январь
11.	Проведение мастер-класса с детьми «Рисование на соли» в рамках регионального фестиваля арт-терапевтических технологий в системе дошкольного образования «Арт-малыш» на базе МБДОУ детский сад №90	Апрель

12.	Показ открытого воспитательно-образовательного процесса для родителей по социально-эмоциональному развитию детей подготовительной к школе группы с применением мульттерапии.	Май
13.	Вести персональный сайт https://oksanashaburova.wixsite.com/psychologist https://oksana-shaburova.a2b2.ru/	В течение года
14.	Отчет о проделанной работе на педсовете по теме самообразования.	По плану старшего воспитателя

2020-2021 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2.	Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДООУ на тему «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада».	В течение года
3.	Выступление на педагогических и медико-педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме.	По плану старшего воспитателя
4.	Составление картотеки игр для коррекционно-развивающей работы с детьми группы-риска (гиперактивность, агрессивность, замкнутость).	В течение года
5.	Принять участие в муниципальном профессиональном конкурсе кабинетов педагогов-психологов.	По плану
6.	Организация и проведение для детей, родителей, педагогов недели психологии с включением в работу проработанного материала по арт-терапии.	Март
7.	Продолжение работы по пополнению и изучению литературы по теме самообразования.	В течение года
8.	Изучение, адаптирование к условиям ДООУ и в процессе арт-терапевтической деятельности применение карт наблюдения за детьми группы риска. Выявление динамики развития эмоционально-волевой сферы детей группы риска.	В течение года Конец года
9.	Пополнение базы диагностических методик.	В течение года
10.	Создание подборки необходимого материала и разработка тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов с применением методов арт-	В течение года

	терапии.	
11.	Проведение мастер-класса с педагогами ДООУ «Глинотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога»	Апрель
12.	Прохождение курсов повышения квалификации.	Май
13.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах и выставках творческих работ.	В течение года
14.	Подготовка консультаций для родителей по теме самообразования.	В течение года
15.	Ведение персонального сайта https://oksanashaburova.wixsite.com/psychologist https://oksana-shaburova.a2b2.ru/	В течение года

2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2.	Изучение опыта работы педагогов региона через публикации в периодической печати, сайты.	В течение года
3.	Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДООУ на тему «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада».	В течение года
4.	Прохождение обучения по песочной терапии.	Ноябрь
5.	Пополнение РППС: столик с подсветкой для рисования песком, подбор игр и упражнения по работе с детьми.	В течение года
6.	Разработка консультаций для педагогов и родителей «Цветотерапия в одежде и интерьере» и презентация данного материала в форме тренинга на педсовете.	По плану ДООУ
7.	Выступление на педагогических и медико-педагогических советах, семинарах, педагогическом часе, проведение мастер-классов по теме.	В течение года
8.	Открытое занятие для педагогов ДООУ по работе с детьми группы риска	Апрель
9.	Пополнение профессиональной библиотеки педагога-психолога.	В течение года
10.	Проведение релаксационных пауз и тренингов для профилактики эмоционального выгорания с применением методов арт-терапии и создание буклета с опытом работы с коллективом ДООУ.	В течение года

11.	Оформление выставки творческих работ воспитанников, выполненные в рамках занятий по арт-терапии	Январь
12.	Проведение открытых гостиных совместно с воспитателями для семей воспитанников с включением методов арт-терапии.	Каждый квартал
13.	Проведение промежуточной диагностики детей с учетом темы самообразования.	2е полугодие
14.	Подготовка кукол-ходилок и разработка рекомендаций по их использованию в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.	В течение года
15.	Ведение персонального сайта https://oksanashaburova.wixsite.com/psychologist https://oksana-shaburova.a2b2.ru/	В течение года
16.	Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ.	Май

2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
2.	Подготовка и публикация статей (для родителей и педагогов).	В течение года
3.	Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДОУ на тему «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада».	В течение года
4.	Дополнение авторской программы по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста «Это Я!» новыми играми и творческими мастерскими.	Октябрь
5.	Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей.	В течение года
6.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах и выставках творческих работ.	В течение года
7.	Изучение методической литературы и новинок методической литературы по данной теме.	Январь
8.	Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.	В течение года
9.	Активное участие в работе педсовета в ДОУ.	В течение года
10.	Проведение мастер-класса с детьми в рамках регионального фестиваля арт-	Апрель

	терапевтических технологий в системе дошкольного образования	
11.	Повышение знаний в области ИКТ и внедрение их в образовательный процесс. Пополнение сборника мультфильмов и презентаций по работе с детьми.	В течение года
12.	Подведение сравнительного итога реализации плана по теме самообразования за последние годы.	Май

2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки
1.	Корректировка плана работы по теме.	Сентябрь
	Обучение на тренингах для педагогов-психологов ДООУ на тему «Изучение и использование методов арт-терапевтических технологий в педагогической практике детского сада».	В течение года
2.	Открытое занятие, организованное для педагогов дошкольного учреждения и для студентов педагогического колледжа.	Декабрь
3.	Размещение своих работ на веб-сайте https://oksana-shaburova.a2b2.ru/ https://oksanashaburova.wixsite.com/psychologist	В течение года
4.	Продолжение работы по выбранной методической темой.	В течение года
5.	Прохождение курсов повышения квалификации.	Май
6.	Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы. Изучение «Положения о порядке педагогической аттестации»	Сентябрь - январь
7.	Изучение опыта работы лучших воспитателей района, города, по результатам конкурсов «Педагог года» через Интернет.	В течение года
8.	Знакомство с новыми формами, методами и приемами в воспитании, обучении детей дошкольного возраста в соответствии с методической темой.	В течение года
9.	Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых занятий, круглого стола для родителей).	Ноябрь, март
10.	Разработка пособий, дидактических игр по теме самообразования.	В течение года
11.	Распространение педагогического опыта работы через организацию и проведение на базе ДООУ	По плану образовательного учреждения

Литература:

1. Е. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. – СПб.: Речь, 2005.
2. Е. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2005.
3. Е. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. Шпаргалка для родителей. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. – СПб.: Речь, 2006.
4. Е. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. Тренинг общения с ребенком. Ранний возраст. СПб.: Речь, 2001.
5. Е.Н. Васина. Арт-альбом для семейного консультирования. Детский.
6. Л.Д. Лебедева. Практика арт-терапии: практика, диагностика, система занятий. – СПб.: Речь, 2003.
7. М.В. Кисилева. Арт-терапия в работе с детьми. – СПб.: Речь, 2006.
8. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.
9. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005
10. Журналы «Психолог в детском саду», «Prevention», «Дошкольное воспитание», «Школьный психолог» и т.д.
11. Интернет ресурсы.